

Best Practices

Sanka Government PTTI has very often prepared different type of T.L.M., with the help of the students of the institute , to make classroom teaching more effective , interesting and joyful, in different subject .

Our teacher educator also encouraged and guides them to prepare different types of T.L.M. in different subjects, i.e. Bengali, English, Mathematics, Environment science. They not only develop the T.L.M. but also practice the uses of this T.L.M. as if they can manage the class room teaching and make it very effective to the student.

The major objective of T.L.M. preparation

Pre-primary stage

1. Make learning joyful and engaging.
2. Encourage children to be aware of their environment through keep observation and unhindered exploration.
3. Promote sensitivity towards their environment.
4. Facilitate children to express freely and spontaneously.

Primary Stage

1. To draw the attention of the students to the lessons.
2. To make the abstract thinking to a concrete one.
3. To make complete concept of the subject matter.
4. To correlate different subject matter.


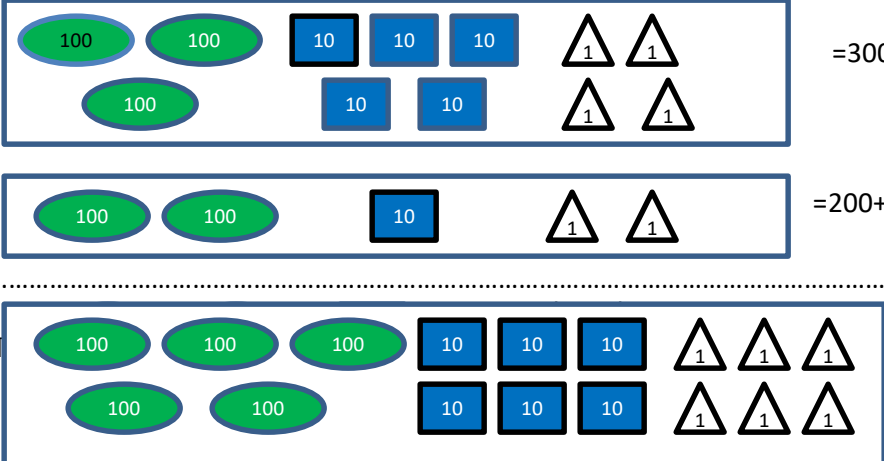
5. Create awareness of rich heritage and cultural diversity.
6. Discover concepts of mathematics and science in terms of language.
7. Enhance observation, curiosity, exploration and creative and free expression.

DEVELOPMENT OF LTM IN RESPECT OF LEARNING OUTCOME IN THE GRADES OF ENGLISH


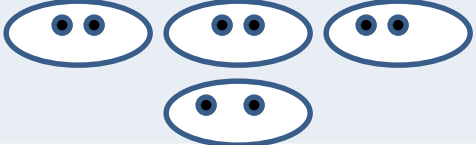
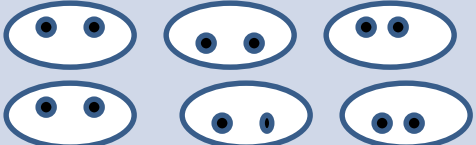
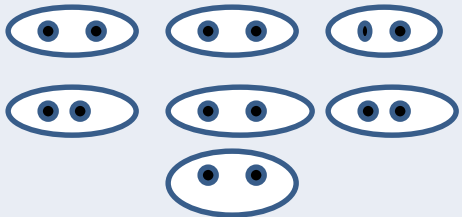

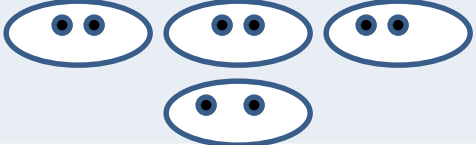
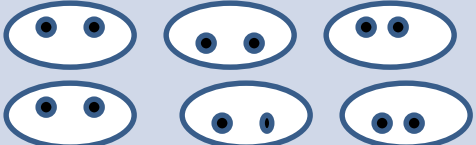
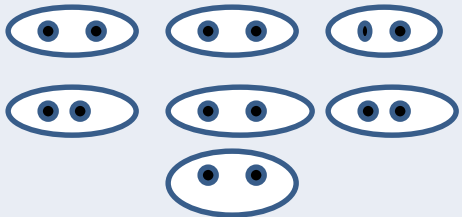

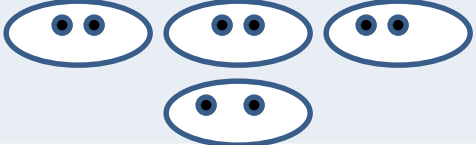
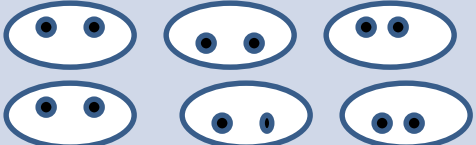
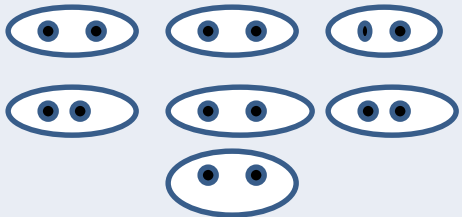
SANKA GOVT. P.T.T.I.

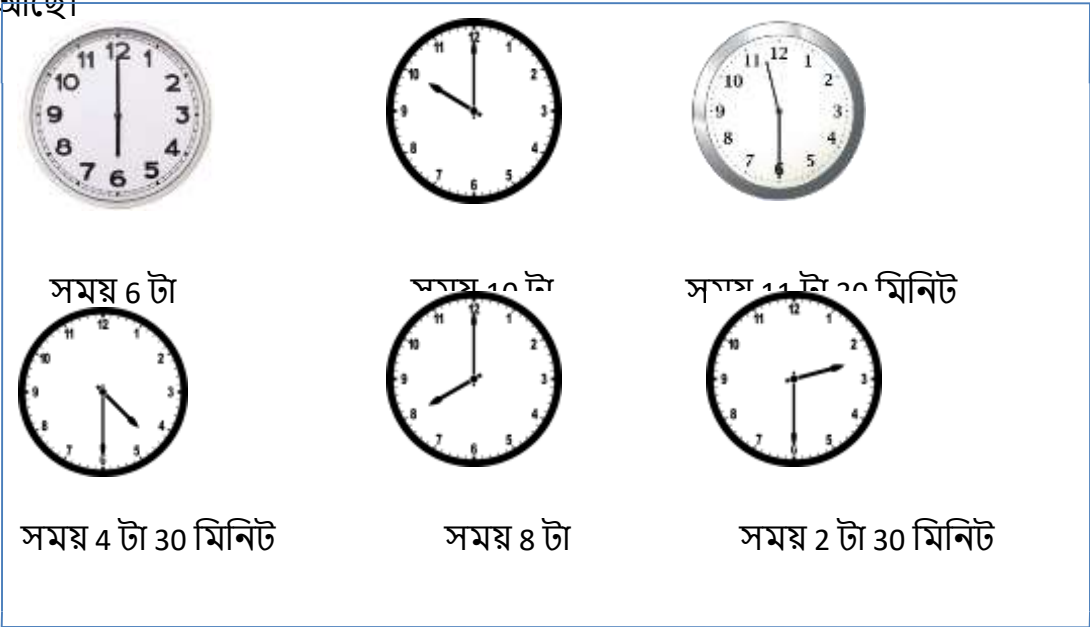
CLASS AND SUBJECT	UNIT	LEARNING OUTCOMES	TEACHING LEARNING MATERIALS AND METHODS
Class- I Subject- English	Rainbow	<ol style="list-style-type: none"> 1. Student's will know about rainbow. 2. They will be able to find out how many color in a rainbow. 3. They will be able to know when a rainbow arise in the sky. 4. They will be able to apply the facts in their real-life. 5. They will know about various types of colors. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. The teaching of rainbow will be conduct with the help of play cards and pictures. 2. Preparation of T.L.M At first a card board will be taken and the card board will be painted like a rainbow in the sky. <div data-bbox="1012 668 1850 1139" data-label="Image"> </div> <ol style="list-style-type: none"> 3. Method The students will be instructed to observe the card board. After that I will tell them a story about rainbow which will be enjoyable to them. They may ask me . I will help them at my best knowledge.



SANKA GOVT. P.T.T.I.

শ্রেণী ও বিষয়	একক	কাম্য শিখন সামর্থ্য	শিখন- শিখন সহায়ক উপকরণ ও পদ্ধতি
শ্রেণী - তৃতীয় বিষয় - গাণিত	তিন অঙ্কের সংখ্যার যোগের ধারণা।	1. তিন অঙ্কের সংখ্যার সহজতর যোগের ধারণা (হাতেনাথাকার) 2. তিন অঙ্কের সংখ্যার অপেক্ষাকৃত জটিল যোগের ধারণা (হাতেথাকার) 3. বাস্তবসমস্যা সমাধানের মধ্য দিয়ে যোগের ধারণা। 4. একঅঙ্ক/ দুইঅঙ্ক/ তিন অঙ্কের বাস্তব সমস্যা সমাধান ও স্তবসমস্যা তৈরি ও সমাধান।	রঙিন কার্ডের সাহায্যে যোগের ধারণা উপকরণ প্রস্তুতি - কার্ডবোর্ড কেটে একই মাপের ডিম্বাকার, তার থেকে ছোটো বর্গাকার এবং তার থেকেও ছোটো ত্রিকোণাকার কতকগুলি টুকরো কাটা হলো  100 ডিম্বাকার টুকরোগুলি হলুদ রঙ করা হল এটি 100 বোঝাতে ব্যবহার করা হবে। 10 - বর্গাকার টুকরো গুলি নীল রঙ করা হল এটি 10 বোঝাতে ব্যবহার করা হবে। 1 - ত্রিকোণাকার টুকরো গুলি সাদা রঙ করা হল এটি 1 বোঝাতে ব্যবহার করা হবে ব্যবহার - (1) 354 এর সাথে 212 যোগ  $354 = 300 + 50 + 4$ $+ 212 = 200 + 10 + 2$ <hr/> যোগফল $= 500 + 60 + 6$ $= 566$

শ্রেণী ও বিষয়	একক	কাম্য শিখন সামর্থ্য	শিক্ষন- শিখন সহায়ক উপকরণ ও পদ্ধতি
শ্রেণী - তৃতীয় বিষয় - গাণিত	তিন অঙ্কের সংখ্যার যোগের ধারণা।	<p>1. তিন অঙ্কের সংখ্যার সহজতর যোগের ধারণা (হাতেনাথাকার)</p> <p>2. তিন অঙ্কের সংখ্যার অপেক্ষাকৃত জটিল যোগের ধারণা (হাতেথাকার)</p> <p>3. বাস্তবসমস্যা সমাধানের মধ্য দিয়ে যোগের ধারণা।</p> <p>4. একঅঙ্ক/ দুইঅঙ্ক/ তিন অঙ্কের বাস্তব সমস্যা সমাধান ও বাস্তব সমস্যা তৈরি ও সমাধান।</p>	<p>(2) 87 এর সাথে 25 যোগ</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="margin-right: 10px;">87=</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; align-items: center;"> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">10</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">10</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">10</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">10</div> </div> <div style="margin: 0 10px;">+</div> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</div> </div> </div> <div style="margin-left: 10px;">=80+7</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="margin-right: 10px;">25=</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; align-items: center;"> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">10</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">10</div> </div> <div style="margin: 0 10px;">+</div> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</div> </div> </div> <div style="margin-left: 10px;">=20+5</div> </div> <hr style="border-top: 1px dotted black;"/> <p>যোগফল=</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">←</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin-right: 10px;">100</div> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">10</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">10</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">10</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">10</div> </div> <div style="margin: 0 10px;">+</div> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</div> </div> </div> <div style="margin-left: 10px;">=100+10+2</div> </div> <div style="margin-left: 10px;">=112</div>

শ্রেণী ও বিষয়	একক	কাম্য শিখন সামর্থ্য	শিক্ষন- শিখন সহায়ক উপকরণ ও পদ্ধতি																				
শ্রেণী - তৃতীয় বিষয় - গাণিত	জোড় বিজোড় সংখ্যার ধারণা	<p>1. বাস্তবজীবনে জোড় বিজোড় সংখ্যা চিনবে।</p> <p>2. কোনটি জোড় কোনটি বিজোড় নিজেরাই বলতে পারবে।</p> <p>3. জোড় ও বিজোড় সংখ্যা নির্ণয় করার পদ্ধতি জানবে।</p> <p>4. জোড় সংখ্যা কিভাবে বিজোড় হবে এবং বিজোড় সংখ্যা কিভাবে জোড় সংখ্যা হবে তা বলতে পারবে।</p> <p>5. দুই অঙ্কের জোড় ও বিজোড় সংখ্যার এককের ঘরে অঙ্কগুলি কী হবে তা আবিষ্কার করবে।</p> <p>6. তিন অঙ্কের জোড় ও বিজোড় সংখ্যার এককের ঘরে অঙ্কগুলি কী হবে তা বলতে পারবে।</p> <p>7. দুটি জোড় / দুটি বিজোড় / একটি জোড় অপরটি বিজোড় সংখ্যার যোগফল / বিয়োগফল / গুনফল কী ধরনের সংখ্যা হয় তা বলতে পারবে।</p>	<p>মার্বেল ও চার্টের সাহায্যে জোড় বিজোড় ধারণা দান</p> <p>উপকরণ প্রস্তুতি- বেশ কিছু মার্বেল নিতে হবে এবং একটি চার্ট প্রস্তুত করতে হবে।</p> <p>পদ্ধতি ও ব্যবহার- কিছু মার্বেল নিতে হবে এবং গননা করে সংখ্যাটি বলতে হবে এর পর দুটিকরে মার্বেল নিয়ে জোড় গঠন করে পর্যবেক্ষণ গুলি নিম্নলিখিত চার্টে লিখতে হবে</p> <table border="1" data-bbox="672 368 1818 1249"> <thead> <tr> <th>মার্বেল সংখ্যা</th> <th>মার্বেল জোড়ের সংখ্যা</th> <th>জোড় নাহ ও য়াপড়ে থাকা মার্বেল</th> <th>সংখ্যাটি জোড় না বিজোড়</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>•</td> <td>বিজোড় সংখ্যা</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td></td> <td></td> <td>জোড় সংখ্যা</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td></td> <td></td> <td>জোড় সংখ্যা</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td></td> <td>•</td> <td>বিজোড় সংখ্যা</td> </tr> </tbody> </table> <p>সিদ্ধান্ত - কোন সংখ্যাকে 2 দ্বারা ভাগ করলে ভাগশেষ শূন্য হলে সংখ্যাটি জোড় সংখ্যা আর ভাগশেষ 1 হলে সংখ্যাটি বিজোড় সংখ্যা।</p>	মার্বেল সংখ্যা	মার্বেল জোড়ের সংখ্যা	জোড় নাহ ও য়াপড়ে থাকা মার্বেল	সংখ্যাটি জোড় না বিজোড়	5		•	বিজোড় সংখ্যা	8			জোড় সংখ্যা	12			জোড় সংখ্যা	15		•	বিজোড় সংখ্যা
মার্বেল সংখ্যা	মার্বেল জোড়ের সংখ্যা	জোড় নাহ ও য়াপড়ে থাকা মার্বেল	সংখ্যাটি জোড় না বিজোড়																				
5		•	বিজোড় সংখ্যা																				
8			জোড় সংখ্যা																				
12			জোড় সংখ্যা																				
15		•	বিজোড় সংখ্যা																				

শ্রেণী ও বিষয়	একক	কাম্য শিখন সামর্থ্য	শিক্ষন - শিখন সহায়ক উপকরণ ও পদ্ধতি
শ্রেণী - দ্বিতীয় বিষয় - গাণিত	ঘড়ি দেখার ধারণা	<p>1. ঘড়ির সাথে পরিচিত হবে</p> <p>2. ঘড়ি কী কাজে লাগে তা জানবে।</p> <p>3. ঘড়ির কাঁটা গুলির মধ্যে কোনটি ঘণ্টার কাঁটা, কোনটি মিনিটের কাঁটা তা জানবে।</p> <p>4. ঘড়ির ভিতরে 1 থেকে 12 পর্যন্ত যে দাগগুলি কাটা থাকে তার অর্থ জানবে।</p> <p>5. মিনিটের কাঁটা একটি ঘর অতিক্রম করলে কত সময় অতিবাহিত হয় তা জানবে।</p> <p>6. ঘণ্টার কাঁটাটি একবার সম্পন্ন আবর্তন করতে কত সময় লাগে তা জানবে।</p> <p>7. খেলার ছলে সময় দেখতে শিখবে।</p>	<p>চার্ট ও থার্মোকলের তৈরী ঘড়ির মডেলের সাহায্যে ঘড়ি দেখার ধারণা প্রদান।</p> <p>উপকরণ প্রস্তুতি - থার্মোকল, কাঠি ও স্কেচ পেনের সাহায্যে একটি ঘড়ির মডেল প্রস্তুত করা হল এবং একটি চার্টে বেশ কিছু ঘড়ির ছবি আঁকা হল যাতে বিভিন্ন সময় প্রদর্শন করা আছে।</p> <div style="text-align: center;">  <p>সময় 6 টা সময় 10 টা সময় 11 টা 55 মিনিট</p> <p>সময় 4 টা 30 মিনিট সময় 8 টা সময় 2 টা 30 মিনিট</p> </div> <p>ব্যবহার - চার্ট ও মডেলের সাহায্যে ছাত্র - ছাত্রীদের ঘড়ি দেখার ধারণা দেওয়া হবে, মিনিটের কাঁটাটি একটি ঘর অতিক্রম করলে 5 মিনিট সময় অতিক্রান্ত হয় তা ছাত্রছাত্রীদের জানানো হবে।</p> <p>যেমন - 5 নং চিত্রে ঘণ্টার কাঁটা 4 ও 5 এর মধ্যে আছে আবার মিনিটের কাঁটা 6 এর ঘরে আছে তাই সময় হবে 4 টা 30 মিনিট ($6 \times 5 = 30$)।</p>

শ্রেণি ও বিষয়	একক	কাম্যশিখন সামর্থ্য	শিক্ষণ- শিখন সহায়ক উকরণ ও পদ্ধতি
শ্রেণি – দ্বিতীয় বিষয় – গণিত	স্থানীয় মানের ধারণা	<ol style="list-style-type: none"> 1) দশকও এককের ধারণা পাবে। 2) স্থানীয় মান অনুসারে সংখ্যাটিকে অঙ্কে লিখতে পারবে। 3) স্থানীয় মান অনুসারে সংখ্যাটিকে কথায় লিখতে পারবে। 4) দুই অঙ্কের একটি সংখ্যার কোনো একটি অঙ্কের প্রকৃতমান কি তা জানবে। 5) দুই অঙ্কের একটি সংখ্যার কোনো একটি অঙ্কের স্থানীয় মান কি তা জানবে। 	<p>কাঠি ও থার্মকলএর তৈরি চাকতির সাহায্যে দশক ও এককের ধারণা প্রদান। উপকরণ প্রস্তুতি:- দুটি কাঠিকে একটি শক্ত পাটাতলে যুক্ত করে উল্লম্ব ভাবে দাঁড় করিয়ে রাখতে হবে।এরপর থার্মকল থেকে গোলগোল কয়েকটি বল কেটে নিতে হবে।এর মধ্যে কিছু বল তার তুলনায় ছোট ছোট গুলিকে লাল এবং বড় বল গুলি হলুদ রং করতে হবে। ছোট লাল বল ১সংখ্যাকে বোঝাতে ব্যবহার হবে। বড় হলুদ বল ১০সংখ্যাকে বুঝাতে ব্যবহার হবে। এখন ৫ সংখ্যাটি বুঝানোর জন্য ৫টি লাল বল একটি কাঠিতে প্রবেশ করবো।কিন্তু কাঠির দর্ঘ্য এমন যে  যায়। তাই ১০টি লাল বল  একটি হলুদ বল দ্বারা প্রকাশ করা হবে এবং যেটি দ্বিতীয় কাঠিতে রাখা হল। যেহেতু এই কাঠিতে ১০টি বল একটি হলুদ বল দ্বারা প্রকাশ করা হয়। তাই এটিকে দশকের কাঠি বলা হবে।</p> 